



WEBALE PROJECT

MEMORIA

2023



ÍNDICE

Introducción
Líneas de Acción
Financiación
Futuros proyectos
Contacto

¿QUÉ ES WEBALE?

Webale Project es una asociación sin ánimo de lucro con sede en Barcelona que tiene como principal objetivo promover proyectos de cooperación internacional en Bujagali, Uganda. Concretamente, trabajamos con la escuela primaria Bujagali Primary School y con la comunidad de alrededor, incluyendo a las familias de los alumnos de la escuela.

Nuestro enfoque no se limita a abordar necesidades inmediatas, sino que también promovemos la autonomía y el empoderamiento a largo plazo, fomentando el orgullo cultural y la participación activa de la comunidad en la toma de decisiones.

A través de alianzas y colaboraciones significativas, estamos comprometidos a desempeñar un papel vital en el camino hacia un futuro más próspero y esperanzador para Bujagali y sus habitantes.



Misión y Visión

Webale Project tiene la misión de promover el desarrollo sostenible y el empoderamiento en Bujagali, Uganda. A través de colaboraciones significativas y un enfoque integral, trabajamos para proporcionar oportunidades, apoyo y recursos que permitan construir un futuro más próspero, centrándonos en la educación, el bienestar y la autonomía de la comunidad.

Valores

Compromiso: Estamos comprometidos de manera continua con la mejora y el progreso en Bujagali.

Empoderamiento: Buscamos empoderar a la niñez y las familias. Creemos en capacitar a las personas para que construyan un futuro más sostenible, fortaleciendo sus habilidades y confianza en sí mismas.

Respeto Cultural: Valoramos y promovemos el orgullo cultural en Bujagali.

Participación Activa: Defendemos la participación activa de la comunidad en la toma de decisiones. Promovemos la inclusión y la colaboración para lograr un impacto significativo y sostenible.

Ética y Transparencia: Mantenemos altos estándares éticos y una comunicación transparente. Nuestra relación con la comunidad se basa en la confianza y la integridad, asegurando que cada acción contribuya positivamente al bienestar de Bujagali.

Sostenibilidad: Nos comprometemos con proyectos y prácticas que promueven el desarrollo sostenible a largo plazo.

Modus Operandi

La colaboración cercana y comprometida con nuestro equipo local es la base de nuestro trabajo.

A través de reuniones semanales del equipo en España y bimensuales con el equipo local, mantenemos un diálogo abierto y sincero, con un único propósito en mente: entendernos mutuamente, mejorar constantemente y llevar a cabo con éxito los proyectos y objetivos compartidos.



El equipo Webale

El Proyecto Webale cuenta actualmente con dos equipos interconectados: uno en España, concretamente en Barcelona; y un equipo local en Bujagali.

El equipo en España desempeña un papel fundamental al movilizar recursos económicos y materiales. Además, desde España se van realizando eventos diversos con el objetivo de dar a conocer el proyecto, recaudar fondos y establecer colaboraciones con voluntarios, tanto locales como internacionales.

Por otro lado, el equipo local en Uganda se encarga de la implementación y ejecución directa de los proyectos en el terreno. Al ser todos residentes de Bujagali y tener relación directa con la comunidad y las escuelas con las que colaboramos, gestionan la parte práctica y se aseguran de que las iniciativas se adapten de manera efectiva a las necesidades y realidades locales.

Equipo en España



Bruno Martino
Responsable de alianzas
estratégicas



Lucía Giral
Responsable de la organización
de eventos



Lucía Mauri
Responsable de comunicación y
atención al socio



Anna Comas
Líder de proyectos



Maria Pujol-Xicoy
Responsable legal y de RRSS



Maria Coma
Ayudante de organización de
eventos y diseñadora gráfica



Lucía Martínez
Futura incorporación en cuanto
llegue a España.

Equipo en Uganda



Edward Ikendi
Responsable de la coordinación
de los proyectos en Uganda



Judith Nairuba
Responsable financiera y contable
en Uganda



Eunice
Responsable de administración y
gestión en Uganda



Betty Yogera
Coordinadora del proyecto
“Growing with Counciousness”

Contexto en el que se desarrollan los proyectos

La escuela primaria Bujagali Primary School, donde se llevan a cabo la gran mayoría de los proyectos de Webale Project, se encuentra en la comunidad de Bujagali, en la región de Jinja Norte, Uganda.

Sobre la comunidad

La comunidad de Bujagali, ubicada en la región de Jinja Norte, Uganda, afronta desafíos significativos, a los que se suman los desafíos inherentes al país.

En Uganda, donde la tasa de fertilidad es alta, con un promedio de 4,59 hijos por mujer, y la edad media de la población es de tan solo 15 años, la responsabilidad de proporcionar educación y cuidado adecuado a los niños se torna especialmente desafiante.

La mayoría de las familias de la comunidad viven en casas construidas con barro, lo que refleja las restricciones económicas que afrontan en lo que respecta al acceso a viviendas seguras y dignas.

La economía local de Bujagali se sustenta en la agricultura de subsistencia, la pesca y la artesanía local, un modelo económico común en muchas comunidades rurales de Uganda. La falta de oportunidades de empleo formal y el acceso limitado a recursos educativos complican el avance económico de la comunidad.



Además, Bujagali es una zona turística, dado su emplazamiento junto al río Nilo y las diversas actividades que allí se llevan a cabo. Esto da lugar a que algunas personas de la comunidad trabajen en la industria turística, lo que, paradójicamente, acentúa aún más el marcado contraste entre el sector turístico y las condiciones económicas de la comunidad.

Además de estas dificultades, la comunidad de Bujagali se ve afectada por la falta de acceso a servicios esenciales como atención médica de calidad y saneamiento adecuado. Las familias de Bujagali a menudo luchan para satisfacer sus necesidades básicas, incluyendo la obtención de suficiente comida y agua.



Sobre la escuela

En un entorno donde la educación se considera un lujo al que no todas las familias pueden acceder, la escuela Bujagali Primary School desempeña un papel vital como refugio de aprendizaje y desarrollo para los niños de la comunidad.

En Uganda, la educación primaria consta de siete años, desde P1 hasta P7, es obligatoria, aunque no todos los niños y niñas tienen acceso a ella, y generalmente comienza a la edad de seis años. Existen escuelas de primaria públicas y privadas. Las escuelas públicas son financiadas por el gobierno y generalmente son gratuitas, aunque pueden tener limitaciones en cuanto a recursos y calidad. Las escuelas privadas generalmente ofrecen una educación de mayor calidad, pero a menudo implican costos de matrícula. En ambas escuelas, los estudiantes siguen el mismo currículo, que incluye una variedad de materias, como matemáticas, inglés, ciencias, estudios sociales, religión... Al finalizar P7, todos los estudiantes deben someterse al examen Primary Leaving Examination (PLE). Este es un examen de carácter nacional, similar a la selectividad en España, que es crucial para su futuro educativo, ya que determina si los estudiante están preparados para avanzar a la siguiente etapa educativa, la secundaria.

Bujagali Primary School es una escuela privada que fue construida en 2014 por la ONG AmigoSolidarios y actualmente casi 300 niños reciben allí la educación primaria. Además, cada año, unos 50 estudiantes, la mayoría de P7, se quedan a dormir en las instalaciones de la escuela durante todo el curso escolar para dedicar más tiempo al estudio y prepararse para el examen. Quedarse en la escuela les proporciona un ambiente de estudio más propicio y reduce las distracciones que podrían encontrar en sus hogares. También les brinda acceso a recursos educativos y apoyo de sus maestros, lo que mejora sus posibilidades de éxito en el PLE.



En la escuela trabajan 14 profesores, dos cocineras, una de ellas cuidadora de los alumnos internados, un guardián de seguridad y un jardinero.

En un contexto marcado por la pobreza generalizada, Bujagali Primary School se convierte en un sitio de aprendizaje y crecimiento. La escuela es en un lugar de refugio, amistad y apoyo emocional para estos niños, permitiéndoles desarrollar habilidades, construir confianza y establecer bases sólidas para sus vidas. En este contexto, el lema de la escuela cobra un significado especial: "Education is the key" (La educación es la clave).

EDUCATION IS THE KEY

Sin embargo, la escuela también enfrenta dificultades, especialmente financieras. Al tratarse de una escuela privada, las familias deben pagar una cuota mensual, pero muy pocas se lo pueden permitir, lo que limita los ingresos de la escuela. En ocasiones, esto se traduce en la imposibilidad de pagar los salarios de los profesores o en la falta de comida diaria para los niños. Las instalaciones tampoco se han podido renovar desde su construcción.

A pesar de estas dificultades, la escuela se esfuerza por proporcionar una educación de calidad a sus estudiantes. Los maestros trabajan arduamente para empoderar a estos niños y ofrecerles oportunidades para un futuro mejor.



LÍNEAS DE ACCIÓN

Webale Project está actualmente comprometida con la comunidad de Bujagali y, en particular, con Bujagali Primary School, sus estudiantes, docentes y familias. Nuestro enfoque se centra en mejorar la calidad de vida y el acceso a oportunidades en esta comunidad a través de varias líneas de acción fundamentales. Estos proyectos buscan no solo empoderar a los individuos, sino también fortalecer los lazos y el bienestar de toda la comunidad.

A continuación, presentamos nuestras 6 líneas de acción, que reflejan nuestro compromiso con el progreso y el desarrollo sostenible en esta comunidad de ugandesa.

1

CONSTRUCCIÓN
Y
RESTAURACIÓN

2

AGRICULTURA
Y GRANJA

3

EDUCACIÓN

4

FORMACIÓN
Y GESTIÓN

5

HIGIENE Y
SALUD

6

DESARROLLO
DE LA
COMUNIDAD

CONSTRUCCIÓN Y RESTAURACIÓN

1

Creamos entornos habitables y sostenibles que tienen un impacto significativo en la calidad de vida de los niños y jóvenes de la escuela y de toda la comunidad. Nuestro compromiso se materializa en la construcción y mejora de infraestructuras incluyendo la edificación de estructuras en la escuela, viviendas y otros proyectos que benefician directamente a la población local.

1.1

RENOVACIÓN DE LOS ESPACIOS



CONSTRUCCIÓN Y RESTAURACIÓN DE LOS ESPACIOS

1.1 RENOVACIÓN DE LOS ESPACIOS

PROBLEMÁTICA:

En Bujagali Primary School, las condiciones para el aprendizaje, la enseñanza y la convivencia son desfavorables. Las aulas carecen de mobiliario adecuado, las pizarras están en mal estado y existe un ambiente general de desorden. Esto dificulta la calidad del proceso educativo y la experiencia en la escuela de estos niños y niñas.

OBJETIVO:

CREAR UN ENTORNO ADECUADO PARA EL APRENDIZAJE Y LA COLABORACIÓN

ABORDAJE DE LA SITUACIÓN:

Junto al profesorado se han ordenado diferentes salas de la escuela y se han restaurado la biblioteca, la sala de profesores y las clases. Esto implicó la instalación de estanterías, la organización y revisión de los libros y documentos, el repintado de todas las pizarras y la adición de lo que se denomina "manilas" o pósters manuales, que los profesores utilizan como herramientas de enseñanza.

FECHA DE REALIZACIÓN: JULIO & AGOSTO 2023



AGRICULTURA Y GRANJA

2

Webale Project promueve la autosuficiencia y la seguridad alimentaria en la escuela y en las familias de la comunidad a través de programas de agricultura y granja. Ayudamos a la escuela y las familias a cultivar alimentos nutritivos y a establecer prácticas agrícolas sostenibles que aumenten la producción y los ingresos. Nuestra labor contribuye a combatir la malnutrición y a fortalecer la economía local.

2.1

EL HUERTO

2.1 EL HUERTO

PROBLEMÁTICA:

Uno de los mayores retos a los que se enfrentan los habitantes de la comunidad de Bujagali es la desnutrición y dependencia de la agricultura de subsistencia. En la escuela, la mayoría de días, los alumnos solamente desayunan porridge, una mezcla de harina y agua, y no comen nada más durante la jornada escolar, puesto que la escuela no dispone de dinero para pagar la comida. Esta situación compromete su salud y bienestar, ya que no reciben la alimentación adecuada que es esencial para un crecimiento y desarrollo físico y mental óptimos, lo que a su vez repercute de manera negativa en su capacidad de aprendizaje.

OBJETIVO:

ESTABLECER UN HUERTO EN LA ESCUELA CON EL PROPÓSITO DE PROPORCIONAR ALIMENTOS NUTRITIVOS PARA LOS ALUMNOS, A LA PAR QUE FOMENTAR LA EDUCACIÓN SOBRE LA AGRICULTURA ENTRE LOS ESTUDIANTES Y LA COMUNIDAD

ABORDAJE DE LA SITUACIÓN:

Con la colaboración activa de los profesores, voluntarios y el equipo local, se ha logrado establecer un extenso huerto en el terreno escolar, donde se han plantado diversas verduras, incluyendo tomates, maíz y coles. Este huerto se convierte en un espacio de aprendizaje fundamental para los alumnos, quienes visitan el lugar varias veces al mes. Durante estas visitas, se fomenta la educación en torno a la agricultura y la sostenibilidad. Los estudiantes adquieren conocimientos valiosos sobre las mejores prácticas agrícolas, lo que les permite comprender la importancia de la producción de alimentos y la responsabilidad ambiental. El huerto no solo provee alimentos para la comunidad escolar, sino que también se convierte en un lugar de enseñanza activa y práctica para los estudiantes.

FECHA DE REALIZACIÓN: JULIO & AGOSTO 2023



EDUCACIÓN

3

Trabajamos estrechamente con los profesores de la escuela, ofreciendo asistencia en la enseñanza, brindando apoyo adicional a los estudiantes y suministrando los recursos educativos necesarios. Todo ello se traduce en un compromiso sólido para fortalecer el sistema educativo y forjar un futuro prometedor para los niños y jóvenes de la escuela y la comunidad.

3.1

RENOVACIÓN DE MATERIAL

3.2

GROWING WITH CONSCIOUSNESS

3.1 RENOVACIÓN DE MATERIAL

PROBLEMÁTICA:

La falta de material escolar es un problema tanto para los estudiantes como para los profesores. La escasez de bolígrafos, reglas y libretas, entre otros, dificulta el proceso educativo, limitando la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en el aula.

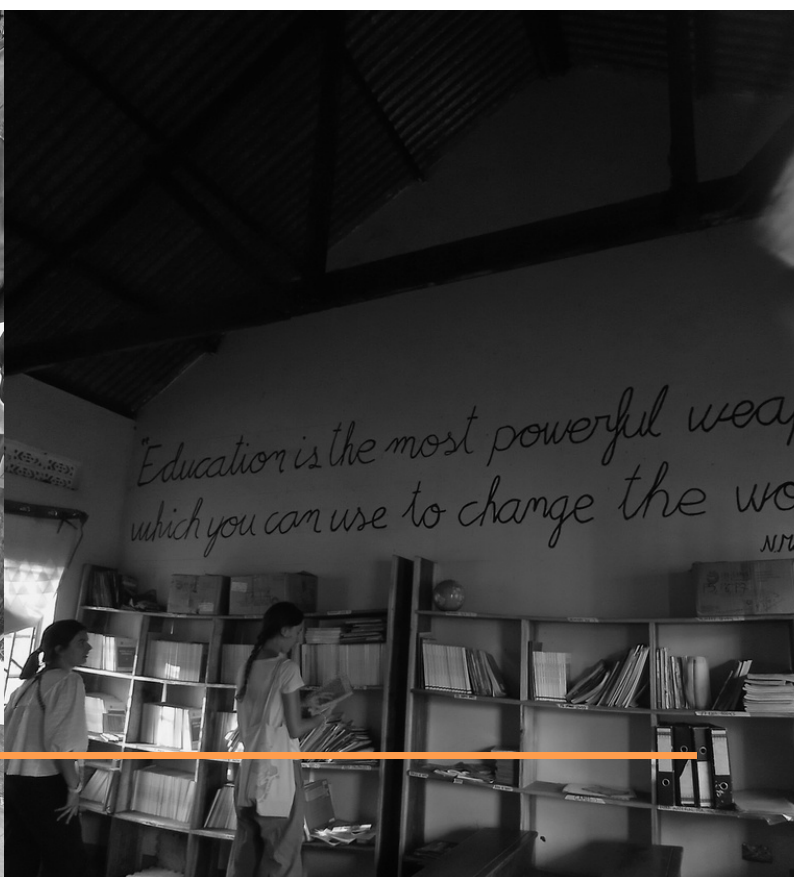
OBJETIVO:

GARANTIZAR QUE LOS ESTUDIANTES Y PROFESORES DISPONGAN DEL MATERIAL MÍNIMO Y ESENCIAL PARA LLEVAR A CABO UN PROCESO DE APRENDIZAJE EFECTIVO.

ABORDAJE DE LA SITUACIÓN:

Se ha realizado una inversión significativa en la adquisición y distribución de una amplia variedad de material escolar, que incluye bolígrafos, libretas, lápices, tizas, reglas, gomas de borrar, e incluso pelotas y cuerdas para el recreo.

FECHA DE REALIZACIÓN: JULIO & AGOSTO 2023



3.2 GROWING WITH CONSCIOUSNESS

PROBLEMÁTICA:

Los preadolescentes carecen de acceso a una educación integral en temas clave para su desarrollo. El hecho de que estos temas sean tabú en muchas familias y comunidades, además de las barreras culturales y sociales que dificultan la comunicación abierta y el acceso a información fundamental, expone a estos jóvenes a riesgos y reduce su potencial de desarrollo

OBJETIVO:

EMPODERAR A LOS PREADOLESCENTES PARA TOMAR DECISIONES MÁS CONSCIENTES, INFORMADAS Y PREPARARSE PARA FUTUROS DESAFÍOS.

ABORDAJE DE LA SITUACIÓN:

Realizamos sesiones mensuales educativas que abordan temas como la menstruación, derechos, matrimonio infantil, sexualidad y orientación vocacional, promoviendo un ambiente seguro y abierto para el aprendizaje, donde esos adolescentes pueden participar activamente y adquirir habilidades prácticas.

FECHA DE REALIZACIÓN: JULIO & AGOSTO 2023



FORMACIÓN Y GESTIÓN

4

En Webale Project ofrecemos talleres y capacitaciones en una variedad de áreas para los adultos de la comunidad local y el personal de la escuela. Buscamos promover un progreso sostenible al mejorar el conocimiento, elevar la calidad de vida y ampliar las oportunidades. Desde el fortalecimiento de habilidades laborales hasta el fomento del empoderamiento personal y la exploración de otros temas de interés, nuestro enfoque es integral y busca enriquecer a todos los involucrados.

4.1

**FORMACIÓN A
PROFESORES
SOBRE EL
DESARROLLO
INFANTIL**

4.2

**FORMACIÓN A
PROFESORES
SOBRE GESTIÓN
ECONÓMICA**

4.3

**REVISIÓN DEL
SISTEMA
FINANCIERO DE
LA ESCUELA**

4.4

**FORMACIÓN
FIRST AID**

FORMACIÓN Y GESTIÓN

4.1 FORMACIÓN A PROFESORES SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL

PROBLEMÁTICA:

La falta de recursos y formación para los profesores dificulta su capacidad para brindar una educación de calidad y atender a las necesidades diversas de los estudiantes, incluyendo aquellos con habilidades diferentes o desafíos específicos en el aprendizaje.

OBJETIVO:

AYUDAR A OPTIMIZAR Y POTENCIAR LA EVOLUCIÓN ACADÉMICA DE LOS NIÑOS

ABORDAJE DE LA SITUACIÓN:

Se ha realizado un taller donde se han abordado las diferentes etapas del aprendizaje de los niños y su desarrollo. En este taller se han expuesto las estrategias que el profesorado puede seguir. Se ha proporcionado a los profesores material educativo y alternativas para abordar las asignaturas de matemáticas, lengua inglesa o ciencias de una manera más comprensiva.

FECHA DE REALIZACIÓN: JULIO & AGOSTO 2023



4.2 FORMACIÓN A PROFESORES SOBRE GESTIÓN ECONÓMICA

PROBLEMÁTICA:

El desconocimiento financiero dificulta mucho la gestión tanto escolar cómo familiar. Tanto las familias como los profesores y el personal escolar carecen de las bases mínimas para manejar sus recursos financieros de manera eficiente, lo que puede afectar negativamente su estabilidad económica y calidad de vida.

OBJETIVO:

PROPORCIONAR LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA LA CORRECTA GESTIÓN FINANCIERA EN EL ÁMBITO FAMILIAR Y ESCOLAR.

ABORDAJE DE LA SITUACIÓN:

Un experto local ha impartido un taller práctico y participativo que no solo ha brindado a los profesores y personal de la escuela las herramientas necesarias para administrar sus ingresos, ahorros y gestionar su dinero, sino que también ha hecho que el aprendizaje sea entretenido y atractivo. Con esta capacitación, se busca empoderar al personal escolar para tomar decisiones financieras más informadas y promover la estabilidad económica.

FECHA DE REALIZACIÓN: JULIO & AGOSTO 2023



4.3 REVISIÓN DEL SISTEMA FINANCIERO DE LA ESCUELA

PROBLEMÁTICA:

La escuela no recibe ingresos regulares cada mes debido a la variabilidad en la capacidad de las familias para pagar las tasas escolares. Esto crea dificultades financieras y desafíos para la gestión presupuestaria de la escuela, ya que no puede contar con un flujo constante de ingresos. Además, todas las transacciones se realizan en efectivo lo que genera complicaciones en el registro y control de las finanzas de la escuela.

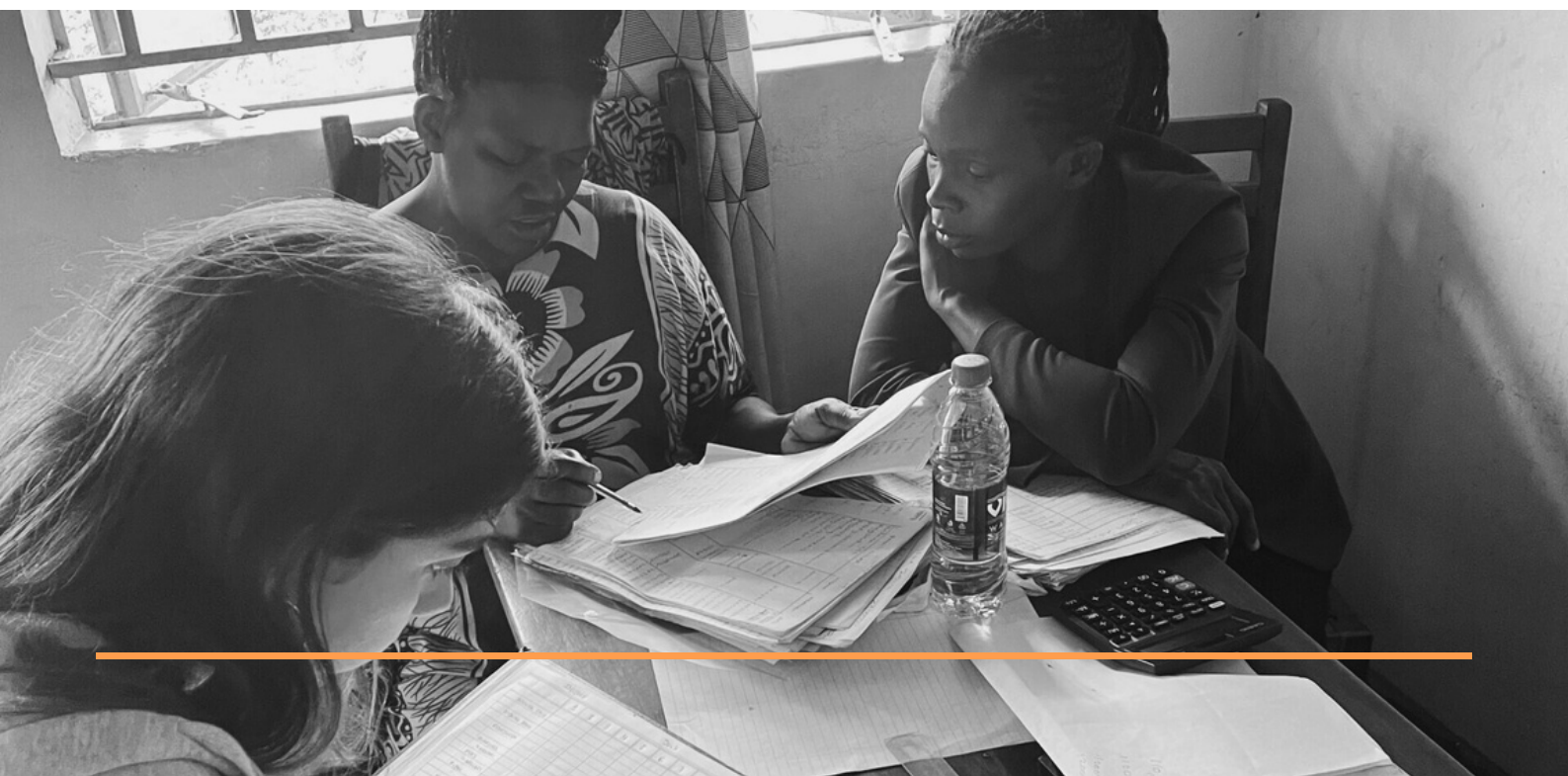
OBJETIVO:

MEJORAR Y ACTUALIZAR EL SISTEMA FINANCIERO DEL COLEGIO

ABORDAJE DE LA SITUACIÓN:

Se han llevado a cabo reuniones con el equipo financiero de la escuela, donde se han proporcionado diversas estrategias y herramientas prácticas. Estas herramientas tienen como objetivo empoderar al equipo financiero para adquirir un mayor conocimiento sobre los gastos y los ingresos de la escuela, permitiéndoles realizar un seguimiento más preciso y transparente de las finanzas.

FECHA DE REALIZACIÓN: JULIO & AGOSTO 2023



4.4 FORMACIÓN FIRST AID

PROBLEMÁTICA:

La falta de conocimientos en primeros auxilios representa un desafío significativo en entornos escolares. Maestros y personal educativo a menudo carecen de las habilidades básicas para proporcionar asistencia en emergencias médicas. Esta carencia puede resultar en respuestas inadecuadas ante situaciones críticas, aumentando el riesgo de complicaciones graves y afectando la capacidad de brindar ayuda efectiva en momentos de necesidad.

OBJETIVO:

OFRECER LA INSTRUCCIÓN ESENCIAL PARA LA APLICACIÓN EFECTIVA DE PRIMEROS AUXILIOS EN EL ENTORNO ESCO

ABORDAJE DE LA SITUACIÓN:

Dos estudiantes de enfermería impartieron un taller dinámico y participativo que no solo equipó a los profesores y personal escolar con habilidades en primeros auxilios prácticos, sino que también hizo que el aprendizaje fuese interactivo y cautivador. Esta formación busca fortalecer la capacidad del personal escolar para responder eficazmente en situaciones de emergencia, brindando asistencia inicial de manera informada y promoviendo entornos más seguros y preparados.

FECHA DE REALIZACIÓN: JULIO & AGOSTO 2023



HIGIENE Y SALUD

5

En Webale Project Trabajamos para mejorar el acceso a la atención médica y promover prácticas de higiene seguras. Colaboramos con profesionales de la salud y proporcionamos recursos esenciales para prevenir enfermedades y garantizar el bienestar de las comunidades.

5.1

APERTURA ENFERMERÍA

5.2

PROYECTO COMPRESAS

HIGIENE Y SALUD

5.1 APERTURA ENFERMERÍA

PROBLEMÁTICA:

Los niños y niñas de la escuela que se encuentran mal carecen de un espacio apropiado para descansar o recibir atención médica, lo que afecta tanto a su bienestar como a su rendimiento académico. La falta de instalaciones adecuadas para atender a los estudiantes enfermos a menudo resulta en situaciones precarias, obligándolos a permanecer en un rincón de la clase o en áreas exteriores del patio, lo que no solo afectaba a su salud, sino también a la de sus compañeros, ya que aumenta el riesgo de propagación de enfermedades. Además, enviar a los niños a casa no es una opción viable en muchos casos, ya que en sus hogares a menudo no hay nadie disponible para cuidar de ellos adecuadamente.

OBJETIVO:

MEJORAR EL BIENESTAR DE LOS ESTUDIANTES ENFERMOS AL PROPORCIONAR UN ESPACIO ADECUADO PARA SU DESCANSO Y ATENCIÓN MÉDICA EN LA ESCUELA, EVITANDO ASÍ QUE SE QUEDEN EN SITUACIONES PRECARIAS Y REDUCIENDO EL RIESGO DE PROPAGACIÓN DE ENFERMEDADES EN EL ENTORNO ESCOLAR

ABORDAJE DE LA SITUACIÓN:

Se ha trasladado lo que inicialmente era la biblioteca a una nueva ubicación y se ha transformado ese espacio en una enfermería dedicada al cuidado de los alumnos. Este espacio cuenta con dos camas con mosquiteras para el descanso, el material médico imprescindible y dinero para emergencias por si se tiene que llevar a algún niño al hospital.

FECHA DE REALIZACIÓN: JULIO & AGOSTO 2023



HIGIENE Y SALUD

5.2 PROYECTO COMPRESAS

PROBLEMÁTICA:

La menstruación plantea una serie de desafíos significativos para la mayoría de las niñas de la escuela. En primer lugar, la falta de acceso a productos menstruales desechables, como toallas sanitarias o tampones, debido a limitaciones económicas y logísticas, obliga a muchas niñas a recurrir a soluciones improvisadas y no higiénicas, lo que aumenta el riesgo de infecciones y enfermedades. Además, los tabúes culturales en torno a la menstruación y la falta de educación sobre el tema contribuyen a la discriminación y la exclusión social de las niñas durante su período menstrual, afectando negativamente a la asistencia escolar y a la participación en actividades cotidianas.

OBJETIVO:

ENSEÑAR A FABRICAR SUS PROPIAS COMPRESAS REUTILIZABLES, ASEQUIBLES, DURADERAS Y DE CALIDAD, PROMOViendo LA HIGIENE MENSTRUAL, LA DIGNIDAD Y EL EMPODERAMIENTO

ABORDAJE DE LA SITUACIÓN:

Se ha enseñado a las niñas y mujeres de la escuela a fabricar compresas reutilizables, asequibles, duraderas y de calidad, brindándoles así una solución sostenible para la gestión menstrual. Además, cada beneficiaria se ha llevado consigo dos compresas reutilizables. También, se ha proporcionado una formación en higiene menstrual, promoviendo la dignidad y el empoderamiento al mejorar su comprensión de la menstruación y su autocuidado. Esta capacitación no solo ha equipado a las beneficiarias con las habilidades para producir sus propias compresas, sino que también las ha convertido en agentes de cambio al compartir su conocimiento y experiencias con otras mujeres y niñas en sus comunidades, creando un impacto positivo y sostenible en la vida de todas las involucradas.

FECHA DE REALIZACIÓN: JULIO & AGOSTO 2023



DESARROLLO DE LA COMUNIDAD

6

Creemos en la fortaleza de la comunidad y facilitamos la participación activa de esta en la toma de decisiones y el desarrollo local. A través de la aplicación de proyectos que impulsan el desarrollo sostenible trabajamos en colaboración con la comunidad para crear un futuro más próspero y sostenible para todos.

6.1

PROGRAMA
FAMILIAS



DESARROLLO DE LA COMUNIDAD**6.1 PROGRAMA FAMILIAS****PROBLEMÁTICA:**

Es fundamental comprender las condiciones en las que viven las familias de los niños y niñas de la escuela para abordar adecuadamente los desafíos que enfrentan. Muchas familias pueden encontrarse en situaciones precarias, con limitaciones económicas y sociales que afectan el desempeño académico y el bienestar de sus hijos en la escuela. La falta de acceso a recursos y apoyo adecuados puede obstaculizar el proceso educativo de los estudiantes.

OBJETIVO:

ESTABLECER UN VÍNCULO MÁS SÓLIDO ENTRE LA ESCUELA Y LAS FAMILIAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, ALENTANDO LA COLABORACIÓN Y LA COMPRENSIÓN MUTUA.

ABORDAJE DE LA SITUACIÓN:

Junto con el profesorado, se realizaron visitas a las familias de los estudiantes. Durante estas tutorías, se evaluó el progreso académico, destacando la importancia de la educación e identificando posibles dificultades. Estas visitas también permitieron comprender las condiciones de vida de las familias, incluyendo aspectos económicos, sociales o de salud, para identificar necesidades y desafíos. Además, se distribuyeron mosquiteras y colchones a algunos niños de la escuela.

FECHA DE REALIZACIÓN: JULIO & AGOSTO 2023



FINANCIACIÓN DE LOS
PROYECTO

ORIGEN DE LOS INGRESOS

2914€

Fondos privados
2914 €

DISTRIBUCIÓN DE LOS FONDOS

Construcción y restauración
53 €Agricultura y granja
283 €Otros
1151 €

2513€

Educación
642 €Formación y gestión
15 €Higiene y salud
384 €

FUTUROS PROYECTOS

¡En Bujagali Primary School quedan muchos proyectos por hacer! Teniendo en mente nuestro enfoque, que no se limita a abordar necesidades inmediatas, sino que también promovemos la autonomía y el empoderamiento a largo plazo, fomentando el orgullo cultural y la participación activa de la comunidad en la toma de decisiones, hemos definido los siguientes proyectos como prioritarios.

CONSTRUCCIÓN DE UN POZO Y REPARACIÓN DEL SISTEMA DE AGUAS PLUVIALES

EXPANSIÓN DEL HUERTO ESCOLAR

REFORMA DE LAS HABITACIONES

REFORMA DE LOS BAÑOS Y DUCHAS

REFORMA DE LA COCINA

CREACIÓN DE UNA SALA DE INFORMÁTICA

ESTABLECIMIENTO DE UNA BIBLIOTECA

CONSTRUCCIÓN DE UN GALLINERO





Weebale
Project

WWW.WEBALEPROJECT.ES
@WEBALEPROJECT
+34 609 559 389

